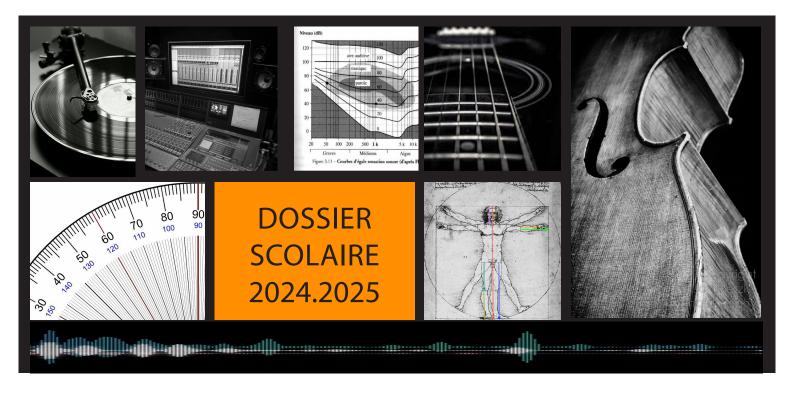
### CLASSE PRÉPARATOIRE AUX MÉTIERS DU SON CONSERVATOIRE À RAYONNEMENT RÉGIONAL DU GRAND CHALON

### ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL ET SCIENTIFIQUE CPGE - PTSI DU LYCÉE NIEPCE-BALLEURE

### **CHALON-SUR-SAÔNE (71)**













# Conservatoire à Rayonnement Régional Danse, Musique et Théâtre

1, rue Olivier Messiaen 71100 CHALON SUR SAÔNE Tel.: 03 85 42 42 65

www.conservatoire.legrandchalon.fr

#### Lycée Niépce Balleure

141 avenue Boucicaut 71100 CHALON SUR SAÔNE tél: 03 85 97 96 00 www.cite-niepce-balleure.fr

#### en partenariat avec

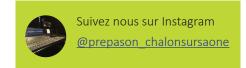


#### L'Usinerie

11 rue Georges Maugey 71100 Chalon sur Saône www.lusinerie-grandchalon.com

L'Usinerie est un pôle d'innovation et de digitalisation pour l'industrie regroupant les Arts et Métiers, le Cnam BFC, l'UIMM 71 et l'Usinerie Partners.

Nous sommes accueillis aux sein des locaux de l'Usinerie, ce qui nous permet de bénéficier d'espaces de travail et de matériels en adéquation avec les besoins de la formation.



# PRÉSENTATION

Depuis la création de la section «Métiers du son» en 2004, **111 étudiants** ont terminé le cursus de la formation et ont été admis dans les grandes écoles visées :

√ 62% des étudiants ont intégré la Formation Supérieure aux Métiers du Son au CNSMDP [Conservatoire National Supérieur de Musique et de Danse de Paris]

√ 26% des étudiants ont intégré la section «son» de l'ENS Louis Lumière [Ecole Nationale Supérieure]

√ 8% des étudiants ont intégré l'IS

Brest [Université Image et Son]

√ 3% des étudiants ont intégré l'ENSATT à Lyon [Ecole Nationale supérieure des Arts et Techniques du Théâtre]

√7 étudiants ont été réorientés en cours ou à l'issue de la prépa-Son vers d'autres cursus ou écoles.

Créé en 2004, le double cursus proposé conjointement par la Classe Préparatoire aux Grandes Écoles Physique Technologie Sciences de l'Ingénieur du lycée Niepce-Balleure et par le Conservatoire à Rayonnement Régional du Grand Chalon, a pour objectif de préparer les étudiants aux différents concours des Métiers du Son :

- √ <u>La Formation aux Métiers du Son du CNSMD à Paris</u>
- √ <u>L'École Nationale Supérieure Louis Lumière à Paris</u>
- √ <u>L'École Nationale Supérieure des Arts et Techniques du</u> <u>Théâtre à Lyon</u>
  - √ L'Université Image & Son Brest

A l'issue de ces formations de haut niveau, ces grandes écoles délivrent un MASTER 2 aux étudiants afin qu'ils puissent s'intégrer et évoluer rapidement dans un milieu professionnel exigeant et en constante mutation.

La spécificité de ces métiers exige de solides et larges connaissances au sein des métiers du son dans le domaine de la musique, du cinéma, du spectacle vivant, de la création et du développement.



### CURSUS de FORMATION

# **O**bjectifs

Afin de préparer au mieux les étudiants aux concours et à leur future vie professionnelle, la CPGE PTSI/PT option Métiers du Son s'attache pendant 2 ans à transmettre aux étudiants :

 $\sqrt{}$  de solides bases scientifiques et techniques avec l'obtention d'un niveau Bac+2 délivrant 120 crédits ECTS

 $\sqrt{}$  une bonne connaissance du domaine musical et de création, avec possibilité de passer les examens en instruments et en formation musicale du Conservatoire du Grand Chalon

 $\sqrt{}$  une écoute analytique et critique basée sur un vocabulaire précis et commun

 $\sqrt{}$  une pratique de la prise de son et de la post-production : DEM SON délivré par le Conservatoire du Grand Chalon

√ des méthodes de travail personnel favorisant leurs capacités d'adaptation et de prises d'initiatives, avec une bonne compréhension des concepts liés aux métiers du son.

# Environnement de travail

Les étudiants bénéficient ainsi des formations conjointes d'un Conservatoire à Rayonnement Régional et d'une classe préparatoire aux grandes écoles.

Ils profitent de la richesse des lieux d'enseignement et cohabitent avec de nombreux autres étudiants : les élèves de la PTSI/PT traditionnelle et les élèves musiciens du CRR pour de nombreux échanges et projets communs.

Le Conservatoire du Grand Chalon, le lycée Niépce-Balleure et notre partenaire L'Usinerie mettent à disposition des élèves plusieurs espaces de travail équipés de matériels conséquents. Nous disposons de 2 régies et d'un espace de diffusion ainsi qu'un beau parc de microphones de prise de son.









L'emploi du temps est conçu de façon à ce que les étudiants puissent assister aux cours dispensés par les 2 établissements.

Il est constitué de cours réguliers, de travaux pratiques et travaux dirigés. Chaque semaine des devoirs surveillés et des khôlles auront lieu au lycée. Les cours au CRR seront accompagnés par de la pratique personnelle.

Les étudiants suivent l'intégralité des enseignements scientifiques en première année au lycée et ont un emploi du temps adapté lors de la seconde année.

En effet les premiers concours des grandes écoles commencent au mois de mars avec l'élaboration de projets personnels audio-visuels à réaliser en amont. Ainsi les cours au lycée s'arrêtent aux vacances de février. Un suivi régulier est tout de même maintenu ensuite afin de suivre les étudiants jusqu'à l'issue des concours (fin juin).



LYCEE		
	1 <sup>ère</sup> Année - PTSI	2 <sup>ème</sup> Année - PT
Mathématiques	9.5 h	10 h
Sciences Physiques	8 h	8 h
Sciences de l'Ingénieur	6.5 h	
Français- Philosophie	2 h	2 h
Anglais	2 h	2 h
Informatique	1.5 h	
Electronique		2 h
Devoirs Surveillés	3 h	3h
Khôlles	2h	2h
TOTALHEBDOMADAIRE	34.5 h	29 h

Voir le détail du programme sur le site du <u>lycée</u>

CONSERVATOIRE			
	1 <sup>ère</sup> Année - PTSI	2 <sup>ème</sup> Année - PT	
Technique Audio	4 h	2 h	
Enregistrement Postproduction	en fonction des projets	2 h min	
Projet Personnel Audio en autonomie	Taux horaire propre à chacun	2 h minimum	
Culture & Technique	0.5 h	1 h	
Synthèse sonore Electroacoustique		1 h	
Analyse Filmique	2 h	2 h	
Formation Musicale	1	1.5 h	
Analyse Musicale- Histoire de la musique	1.5 h	1.5 h	
Harmonie + complémentaire Piano	2 h	2 h	
Pratique Instrumentale	1 h	1 h	
Théâtre		8 h/an	
Pratique Collective Instrumentale	option	option	
TOTAL HEBDOMADAIRE	12 h	env. 16 h	

#### Remarque :

Si un étudiant change d'avis en cours de cursus, il est toujours possible de s'orienter à l'issue de la première année de PTSI en PT ou PSI pour passer les concours classiques des grandes écoles d'ingénieurs.

# PROGRAMME CRR du DEM SON



Lors de ces cours, nous étudierons toute la chaîne audio

- Émission & propagation d'une onde, nature des phénomènes sonores.
- Physiologie de l'oreille, perception et psycho-acoustique.
- Transduction, technologie et fonctionnement : étude des microphones, des enceintes.
- Technique de prise de son stéréophonique : étude et écoute comparée
- Synoptique : étude d'une console analogique, numérique, DAW
- Traitement du Signal audio
- Technologies audionumériques et normes
- Approche des techniques multicanales
- Acoustiques des salles
- Approche Sonorisation
- Synthèse sonore, approche création électroacoustique
- Outils informatiques

Des séances de travaux pratiques seront régulièrement organisées dans le cadre des cours ou en autonomie. Riches d'une programmation artistique, les élèves seront amenés à enregistrer de nombreux concerts au sein de l'auditorium du CRR, ainsi que des projets menés avec les grands élèves des classes d'instruments (musique classique, musiques actuelles, dramatique radio, théâtre, création...)



Ces séances ont pour but :

- de faciliter l'assimilation des nombreuses connaissances théoriques abordées dans le cadre du cours
- de développer différentes approches du métier et ainsi transmettre des connaissances et des savoir-faire : prise de son, montage, mixage, finalisation
- de développer des outils d'analyse et l'esprit critique
- de confronter l'étudiant à l'aspect pratique de la réalisation d'un projet personnel et développer la gestion du travail en équipe
- de prendre en compte les difficultés récurrentes lors d'une production artistique
- de confronter les étudiants à un répertoire, le plus vaste possible techniquement et artistiquement.

Il est souhaitable que dès le début, les élèves soient confrontés au **milieu professionnel** :

- √ Ils participeront à des cycles de conférences organisées chaque année en partenariat avec L'Usinerie Partners et dans le cadre du **Forum du Son**.
- √ Ils pourront en bénéficiant de leur statut d'étudiants, obtenir des conventions de stage afin d'en réaliser lors des vacances scolaires, l'objectif étant de se confronter au monde professionnel rapidement. Ils pourront être guidés par l'équipe pédagogique afin de trouver des structures d'accueil.





Objectivité / culture générale

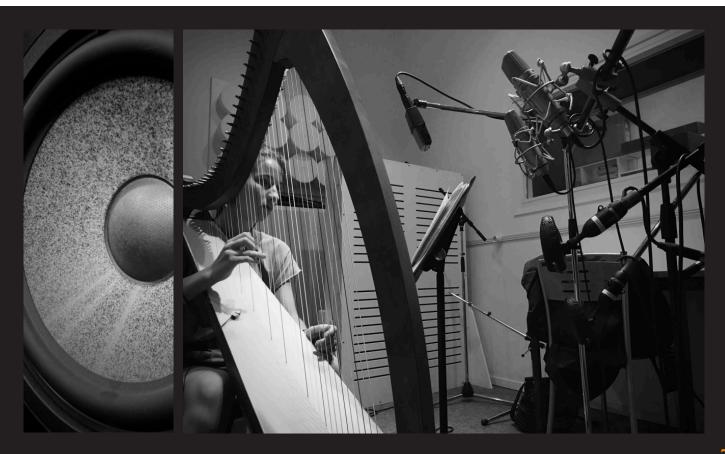
- ANALYSE / ÉCOUTE CRITIQUE : représentation d'une image mentale / vocabulaire d'analyse critique. Subjectivité-
- ANALYSE FILMIQUE : vocabulaire d'analyse, exercice rédactionnel
- ANALYSE MUSICALE : références historiques et esthétiques
  CULTURE : générale et découverte des techniques et arts
- THÉÂTRE : préparation aux oraux des concours

Régulièrement des intervenants extérieurs viennent faire des conférences : Histoire de l'Art, Photographie, Techniques particulières des Métiers du Son.

- Formation musicale : travail de l'oreille / dépistage de fautes / écoute harmonique / lecture rythmique / lecture chantée / lecture de partitions ...
- HARMONIE : écriture et harmonisation d'un chant donné / soutien avec cours de piano complémentaire



- PRATIQUE INSTRUMENTALE individuelle
- PRATIQUE COLLECTIVE (optionnelle)



# ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE

Direction Lycée Nièpce Balleure : Fabrice Rousseau

Direction Conservatoire du Grand chalon: Robert Llorca

**Coordination:** Camille Simon

(Lycée Nièpce Balleure)

Guillaume Dulac

(Conservatoire du Grand Chalon)

Chargée de Scolarité Conservatoire du Grand chalon : Myriam Duvernay myriam.duvernay@legrandchalon.fr

#### **MATHÉMATIQUES**

Sophie Manesse, Jean-Baptiste Marchand

#### **SCIENCES PHYSIQUES-CHIMIE**

Camille Simon, Jérôme Dangmann

#### SCIENCES INDUSTRIELLES POUR L'INGÉNIEUR

Cyril Lacroix, Laurent Gautheron, Aurélia Tournery

#### **ANGLAIS**

Denis Martin

#### FRANÇAIS, PHILOSOPHIE

Déborah Gabriel

#### **ELECTRONIQUE**

Gilles Bouvot, Frédéric Deslande





#### **ANALYSE MUSICALE**

Jean-Jacques Benaily, Stéphane Warnet

#### **FORMATION MUSICALE**

Justine Bressant

#### **HARMONIE**

Stéphane Guiguet

#### HARMONIE COMPLÉMENTAIRE PIANO

Jean-Michel Distel

#### **PRATIQUE MUSICALE**

Avec l'équipe pédagogique du Conservatoire du Grand Chalon

#### SYNTHÈSE SONORE, CULTURE & TECHNIQUE

Armando Balice, Sami Naslin

#### **TECHNIQUES ET PRODUCTION AUDIO**

Guillaume Dulac

#### **CULTURE ET ESTHÉTIQUE MUSICALE ET SONORE**

Armando Balice, Guillaume Dulac

#### **ANALYSE FILMIQUE**

Guillaume Dulac, Alexis Guillier

#### THÉÂTRE

Lucie Donet



### INSCRIPTION

#### **INSCRIPTION**

#### Entre le 17 JANVIER et le 3 AVRIL 2024

Je m'inscris sur <u>ParcoursSup</u> en choisissant parmi mes vœux la CPGE PTSI/PT Chalon sur Saône.

2

#### **PRÉSÉLECTION**

Annonce des **16 candidats** présélectionnés le **Vendredi 12 AVRIL 2024**, par mail.

3

Les dossiers sont étudiés conjointement par les équipes pédagogiques du lycée Nièpce Balleure et du Conservatoire du grand Chalon. Je m'inscris au Conservatoire du Grand chalon en remplissant le <u>dossier</u> d'inscription contenant :

- le formulaire d'inscription + justificatifs,
- une lettre de motivation
- si je le souhaite des projets audio/ visuels déjà réalisés.

Pour candidater à la formation « CLASSES PRÉPARATOIRES AUX MÉTIERS DU SON , il est nécessaire :

V de posséder des connaissances musicales de niveau 3° cycle de conservatoire ou équivalent et de justifier d'une pratique musicale intense.

V d'avoir un très bon dossier scolaire et d'avoir privilégié les spécialités Mathématiques et Sciences Physiques ou Sciences de l'Ingénieur en terminale. L'option mathématiques expertes est appréciée.

V de mettre en valeur son appétence et sa connaissance des métiers du son lors de l'établissement du dossier et de l'entretien individuel.

#### **ADMISSION**

Les candidats seront convoqués, le **Vendredi 3 MAI 2024**, pour venir passer un entretien au Conservatoire du Grand Chalon.



Les candidats sont invités à venir passer un entretien au Conservatoire du Grand Chalon, devant un jury composé comme suit :

- ◆ Un membre de la Direction du Conservatoire du Grand Chalon
- ◆ Camille Simon, professeure au lycée Nièpce Balleure
- ◆ Guillaume Dulac, professeur au Conservatoire du Grand Chalon

#### Déroulement de l'entretien (30 min)

√Présenter une courte pièce instrumentale (max 3 min)

√ Lecture de notes et très courte dictée musicale

√ Écoute d'un court extrait audio face à un système d'écoute stéréophonique suivi d'un exposé concernant par exemple le style musical, l'époque musicale, l'instrumentation, la qualité de l'image sonore...

√ Entretien scientifique avec le jury

√ Entretien de motivation et/ou de culture générale

Les candidats sélectionnés devront

#### **RÉSULTATS**

Annonce des **8 candidats** admis, le **Mardi 7 MAI 2024,** par mail (+ **2** sur liste d'attente)

accepter la proposition d'admission sur ParcoursSup à la CPGE PTSI Lycée Niepce-Balleure dès l'ouverture de la procédure, le 1er Juin 2024.

# RENTRÉE 2024

#### & JOURNÉE PORTES OUVERTES

#### Début des cours :

2 septembre 2024 pour le lycée Nièpce Balleure 16 septembre 2024 pour le Conservatoire du Grand Chalon

- Les candidats sélectionnés seront mis en relation avant les vacances d'été avec les étudiants actuels afin d'organiser leur venue à Chalon sur Saône.
- Les élèves se verront attribuer une place en instrument au Conservatoire du Grand Chalon lors de la rentrée.

Le coût des études au Conservatoire du Grand chalon s'élève à 141€ / an.

L'achat d'une clé ilok (±50€) et d'une licence étudiant Pro tools (±100€/) an serait souhaitable.

### JOURNÉE PORTES OUVERTES LE 10 FÉVRIER 2024

#### **A L'USINERIE**

11 rue Georges Maugey 71100 CHALON SUR SAONE

#### 09h30-11h

 $\rm V$  Présentation de la Formation par le Conservatoire du Grand chalon et le Lycée Nièpce Balleure.

#### 11h00-12h

 $\boldsymbol{V}$  Des anciens élèves présentent leur parcours de formation et leur métier actuel.

#### 14h00-16H

√ Visite du Conservatoire du Grand Chalon et du lycée Nièpce Balleure.